

EDITORIAL

Socialização de conhecimentos oriundos da Educação, Psicologia e suas interfaces

A Revista Educação, Psicologia e Interfaces disponibiliza aos leitores seu Segundo número. Oportunamente, agradecemos aos colaboradores que problematizaram temas que contribuem para o avanço do conhecimento nas áreas da educação, psicologia e de interfaces. Neste número, foram selecionados para publicação 07 (sete) artigos oriundos de pesquisas de diferentes locais do país e uma de origem paraguaia. E contemplou as três seções temáticas abarcadas pela revista: Educação, Psicologia e Interfaces.

Seção I: Educação – foram selecionados quatro artigos. Um artigo no viés da ação educativa em espaços não escolares, *“Ação educativa a partir da pedagogia empresarial numa universidade paraguaia”* de autoria de Gustavo Enrique Costa e coautoria de Doralice Nunes Alcantara.

Dois artigos na área da educação inclusiva: *“Diretrizes, políticas de inclusão escolar que direcionam o acesso na educação infantil em municípios goianos”* de Monica Canuto e Dulcéria Tartuci; e outro artigo *“Refletindo conceitos e lesões acerca da educação inclusiva na perspectiva da prática docente para inclusão”* de Édna Leandro da Silva e Nelson Dias. E o artigo, *“O jogo digital como atividade motivadora de aprendizagem no contexto escolar: concepções de educadoras de uma escola pública de Diamantina-MG”* de autoria de Maria Cristina Fernandes Timo, finalize essa seção temática Educação.

Seção II: Interfaces – contemplou o artigo *“Processo de reabilitação profissional, sob à perspectiva do segurado da previdência social”*, assinado por Tatiane Rodrigues Araújo Lima. A autora discutiu a problemática do segurado no processo de reabilitação profissional, que é um direito constitucional, garantido ao segurado que não encontra-se apto para retornar ao seu posto de trabalho.

Seção III: Psicologia – incluiu dois artigos: um referente a saúde mental, denominado *“Comportamento suicida: uma revisão integrativa da literatura”*, assinado por Jéssica Vieira de Sousa Silva e Hinayana Leão Motta. E o outro artigo que discute acerca da escolha profissional, intitulado *“Orientação vocacional em uma universidade pública do Estado de Minas Gerais: um olhar para o futuro”* de autoria de Izabel Cristina Taceli e coautoria de Geisiane Rodrigues dos Santos.

Finalizamos este ano com dois números, reiteramos nossos agradecimentos aos autores e leitores pela confiança depositada nesta revista. É através da colaboração de vocês que esta revista realizara a missão de contribuir com a socialização de conhecimentos oriundos da Educação, Psicologia e suas interfaces.

Maria Luzia da Silva Santana

Marcelo Máximo Purificação

Editores