

EDITORIAL

Conquista da Revista Educação, Psicologia e Interfaces

É com imensa satisfação que a Revista Educação, Psicologia e Interfaces lança seu primeiro número. Congratulamos com a comunidade científica essa conquista que contou com a colaboração de pesquisadores de diferentes instituições e áreas do conhecimento no processo de avaliação e revisão dos artigos, assim como dos autores.

Neste número, foram selecionados para publicação 06 (seis) artigos oriundos de várias instituições do país e de uma colaboradora portuguesa. A revista, na sua primeira edição, contemplou duas seções temáticas: Educação e Psicologia.

Seção I: Educação - o primeiro artigo *Ensino de Filosofia e o lugar Social da Mulher no Mito de Medeia*, de autoria de Elce Nunes Nogueira da Costa, Marcelo Máximo Purificação e Maria Filomena Rodrigues Teixeira, modalidade análise documental, problematiza a questão da mulher na Grécia antiga, a partir do mito de Medeia, tragédia escrita por Eurípides. Algumas indagações sobre a personagem foram pertinentes para traçar o seu perfil neste trabalho, considerada uma figura singular, que pelas atrocidades que comete, pode ser tida como louca e/ou vingativa, mas é uma fonte de reflexão social sobre a mulher no cenário da Grécia.

O Segundo artigo dessa seção: *O livro didático e suas contribuições para o ensino religioso*, de Maria da Penha Lima da Silva e Danielle Ventura de Lima Pinheiro dialoga sobre o livro didático no Ensino Religioso atentando para

suas peculiaridades, limitações e contribuições no processo de ensino e aprendizagem. Um artigo de revisão de literatura construído a partir do diálogo com diferentes autores. Este estudo possibilita compreender e refletir a respeito do Ensino Religioso a partir do livro didático, recurso metodológico alvo de debates em diversos componentes curriculares.

Temos no final da primeira seção o artigo *Tecnologias da informação e comunicação no processo ensino e aprendizagem*, de autoria de Cássia Cristina de Oliveira, que discorre sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação na prática docente. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre a temática em tela na qual foi possível ter informações sobre o conhecimento e utilização das tecnologias na prática pedagógica e sua contribuição na ação educativa.

Seção II: Psicologia - inicia-se com o artigo *A importância da motivação e do treinamento nas organizações*, um trabalho de revisão de literatura, de autoria de Ana Paula Teodora Gomes em colaboração com Tiago Regis Cardoso Santos, que discute a associação entre a motivação e os resultados de treinamentos aplicados nas organizações. Os treinamentos dentro das organizações são importantes para melhoria da qualidade dos colaboradores, consequentemente, eles podem apresentar melhores resultados no desempenho de suas atividades.

Na sequência o artigo *Atuação do profissional do serviço social na Educação Especial*, de autoria de Naila Muhammad El Abed, é uma pesquisa

exploratória e descritiva, que permitiu uma maior familiaridade com o tema, ao caracterizar a atuação do profissional do serviço social numa Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE), verificando as suas atribuições em prol da garantia dos direitos sociais da pessoa com necessidades especiais.

O último artigo intitulado *Sequência Pedagógica na Educação Infantil com o Desenho*, de Marilani Martins dos Santos Ghiraldini e Denise Aparecida Brito Barreto, é uma pesquisa-ação ancorada nos teóricos da Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, descreve uma sequência pedagógica mediante o desenho na educação infantil. As ações docentes que colocam em destaque o ato de desenhar contribuem com a prática pedagógica e os processos desenvolvimentais, principalmente os relacionados ao aspecto cognitivo e psicossocial da criança. Por isso, sequências pedagógicas com utilização do desenho poderão ter espaço de fato na ação educativa de demais interessados na temática infância.

Finalizamos esta primeira edição agradecendo pela confiança depositada nesta revista, que inicia sua vida útil de divulgação, comunicação e socialização de conhecimentos, buscando promover e apoiar, enquanto veículo de divulgação científica, o desenvolvimento da pesquisa.

Maria Luzia da Silva Santana

Marcelo Máximo Purificação

Editores