



REVISTA EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA E INTERFACES

A Revista Educação, Psicologia e Interfaces é um periódico científico eletrônico de periodicidade quadrimestral, sem fins lucrativos, que tem a função de socializar as experiências e pesquisas de diferentes países. Assim, tem o objetivo principal de contribuir com a difusão de conhecimentos, sobretudo da Educação, Psicologia e de suas áreas de interfaces.

Essa Revista cumpre com o papel de divulgação e socialização de conhecimentos, busca promover e apoiar, enquanto veículo de divulgação científica, o desenvolvimento da pesquisa.

EDITORES

Dr^a. Maria Luzia da Silva Santana – UFMS/BR.

Dr. Marcelo Máximo Purificação – UNIFIMES/BR.

COMITÊ EDITORIAL

Dra. Aida Maria Monteiro Silva - UFPE/BR.

Dr. Alexandre Cougo de Cougo - UFMS/BR.

Dra. Ana Carolina Nunes da Cunha Vilela-Ardenghi - UFMT/BR.

Dr. Anderson Corrêa de Lima - UFMS/BR.

Dra. Cíntia de Sousa Carvalho - UNIFIMES/BR.

Dra. Cláudia Denís Alves de Paz - UNB e SE-GDF/BR.

Dr. Cláudio Pinto Nunes - UESB/BR.

Dr. Cláudio Zarate Sanavria - IFMS- BR.

Dr. Danilo Marques da Silva Godinho - UNIFIMES/BR.

Dra. Denise Aparecida Brito Barreto - UESB/BR.

Dra. Elisângela Maura Catarina - UNIFIMES/BR.

Dra. Elna Dias Cardoso - UFG/BR.

Dr. Ezequiel de Souza - IFAM/BR.

Dr. Gedean Ribeiro - UNISAL/BR.

Dra. Ivonete Barreto de Amorim -UNEB/BR.

Dra. Késia Caroline Ramires Neves - UFMS/BR.

Me. Leandro Costa Vieira - UFMS/BR.

Dr. Leandro Jorge Duclos da Costa - UEG/BR.

Dra. Márcia Regina Barbosa - UFPE/BR.

Dra. Maria da Conceição Monteiro da Costa - ESEC/PT.

Dra. Maria de Fátima Fernandes das Neves - ESEC/PT.

Dra. Maria Filomena Rodrigues Teixeira - UA/PT.

Dra. Maria Teresa Ribeiro Pessoa - UC/PT.

Dra. Maria Sandra Montenegro Silva Leão - UFP/BR.

Dra. Miriam Ines Marchi - UNIVATES/BR.

Dra. Rosemary Francisca Neves Silva - PUC-GO/BR.

Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva - UNEB/BR.

Dra. Silvia Adriana Rodrigues - UFMS/BR.

SUMÁRIO

EDITORIAL

<i>Revista Educação, Psicologia e Interfaces</i> <i>Maria Luzia da Silva Santana</i>	5
---	---

ARTIGOS / ARTICLES

Seção I: Educação

Características da família dos estudantes associadas ao desempenho acadêmico no exame nacional de desempenho dos estudantes (ENADE) <i>Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho, Lucas Souza Silva e José Airton de Freitas Pontes Junior</i>	7
Diversidade linguística e a noção de adequação aplicada ao ensino da escrita no processo de alfabetização <i>Geiza Gimenes Saraiva e Stefânia Nunes de Sousa</i>	19
Programa de Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF): um desafio para as escolas no Município de Ponta Porã <i>Maria Elena Aquino Dutra e Rozana Vanessa Fagundes Valentim de Godoi</i>	35
Transferência compulsória no regimento escolar: um processo de exclusão na educação básica <i>Maria Lucia Morrone</i>	48
Voltando aos exames de admissão ao ginásio (1930-1970): a relação entre a matemática dos exames com a matemática a ensinar e ensinada nas escolas <i>Késia Caroline Ramires Neves, Fernanda Cristina Martins Martti e Dina Elizabete Alfonso</i>	64

Seção II: Psicologia

O impacto do medo nas relações interpessoais <i>Gabriela Monteiro de Araújo e Maria Regina Brecht Albertini</i>	79
Psicoeducação de professoras: contribuições da Teoria Cognitivo-Comportamental para promoção de saúde mental no contexto escolar <i>Sabrina Torres Gomes, Fernanda Conceição de Jesus e Lusimara Gonçalves Miranda da Silva Jesus</i>	94
Psicologia da Educação: Análise do Estatuto Epistemológico <i>Rodrigo Regert e Adécio Machado dos Santos</i>	107
Subjetividades e juventudes campestres: constituição de sentidos subjetivos por um jovem do campo <i>Leandro Bicalho Lopes, Lílian Perdigão Caixêta Reis e Sáhira Michele da Silva Celestino</i>	122

Seção III: Interfaces

A experiência estética como ato terapêutico na obra de Lygia Clark <i>Luana Lopes Xavier</i>	137
Automutilação de adolescentes: um estudo de caso em escola pública de Fortaleza <i>Elaine Marinho Bastos</i>	156
Elementos para uma estética engajada: a função social da arte <i>João Batista Magalhães Prates</i>	192
Impactos do uso das redes sociais virtuais na saúde mental dos adolescentes: uma revisão sistemática da literature <i>Karlla Souza e Mônica Ximenes Carneiro da Cunha</i>	204
Percepção do idoso institucionalizado sobre o processo do envelhecimento: um estudo no município de Gurupi-TO <i>Érica Sousa Martins, Regiane Sabino Vieira, Ana Caroline de Andrade, Lucas Gomes Barcelos e Jeann Bruno Ferreira da Silva</i>	218

EDITORIAL

Revista Educação, Psicologia e Interfaces

É com imensa satisfação que a *Revista Educação, Psicologia e Interfaces* lança seu volume dois, número três que contou com a colaboração de pesquisadores de diferentes instituições e áreas do conhecimento. Foram selecionados para publicação quatorze artigos alocados nas seções educação, psicologia e interfaces, que serão apresentados a seguir.

A seção educação discute sobre a avaliação educacional; alfabetização; formação de professor; multiculturalismo; transferência compulsória no regimento escolar; a matemática e os exames de admissão ao ginásio (1930-1970). Os artigos são: **“Características da família dos estudantes associadas ao desempenho acadêmico no exame nacional de desempenho dos estudantes (ENADE)”**, de *Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho, Lucas Souza Silva e José Airton de Freitas Pontes Junior* que é um estudo descritivo, exploratório de abordagem quantitativa e transversal com o objetivo de associar o desempenho dos estudantes dos cursos de Licenciatura em Educação Física no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) com as variáveis referentes às características das famílias dos estudantes; **“Diversidade linguística e a noção de adequação aplicada ao ensino da escrita no processo de alfabetização”** de *Geiza Gimenes Saraiva e Stefânia Nunes Sousa*, que mediante o estudo bibliográfico teve o objetivo de estudar os reflexos da noção de adequação no ensino da escrita, durante o processo de alfabetização; **“Programa de Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF): um desafio para as escolas no município de Ponta Porã”** de *Maria Elena Aquino Dutra e Rozana Vanessa Fagundes Valentim de Godoi* que realizaram uma pesquisa bibliográfica para discutir a importância do Programa denominado Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF) no município de Ponta Porã; **“Transferência compulsória no regimento escolar: um processo de exclusão na educação básica”** de *Maria Lucia Morrone* que, mediante a revisão de literatura, descreveu acerca da transferência compulsória e suas implicações como a incidência em sanção punitiva e interferência no processo educativo; e **“Voltando aos exames de admissão ao ginásio (1930-1970): a relação entre a matemática dos exames com a matemática a ensinar e ensinada nas escolas”** de *Késia Caroline Ramires Neves, Fernanda Cristina Martins Martti e Dina Elizabete Alfonso* trata de resultados de uma metanálise realizada sobre trabalhos acadêmicos de perspectiva histórico-investigativa, os quais discutiram acerca da implantação e desenvolvimento dos exames de admissão ao ginásio realizados no Brasil entre 1930 a 1970.

Na seção psicologia a discussão gira em torno da questão epistemológica da Psicologia da Educação: Psicoeducação de professoras e Teoria Cognitivo-Comportamental; juventude campeste e subjetividade; relações interpessoais na sociedade contemporânea. Os estudos são: **“O impacto do medo nas relações interpessoais”** de *Gabriela Monteiro de Araújo e Maria Regina Brecht Albertini* que realizaram uma pesquisa exploratória com análise qualitativa dos dados, com entrevistas semiestruturadas com psicólogos clínicos que atendem o público adulto, com o objetivo de explorar como o medo impacta nas relações interpessoais; **“Psicoeducação de professoras: contribuições da Teoria Cognitivo-Comportamental para promoção de saúde mental no contexto escolar”**

de Sabrina Torres Gomes, Fernanda Conceição de Jesus e Lusimara Gonçalves Miranda da Silva Jesus que relatam a experiência vivenciada, através da coordenação do projeto de extensão, com o objetivo de trabalhar habilidades de autoconhecimento, autocontrole e desenvolvimento de habilidades socioemocionais em professores e professoras em formação através da Psicoeducação sobre emoções; **“Psicologia da Educação: análise do estatuto epistemológico”** de Rodrigo Regert e Adécio Machado dos Santos que realizou uma pesquisa exploratória e bibliográfica, com o objetivo de verificar a importância que a Psicologia da Educação tem para a aprendizagem; e **“Subjetividades e juventudes campestres: constituição de sentidos subjetivos por um jovem do campo”** de Leandro Bicalho Lopes, Lílian Perdigão Caixêta Reis e Sáhira Michele da Silva Celestino que analisaram a constituição de sentidos subjetivos de jovens do campo acerca de si mesmo, mediante a epistemologia qualitativa de Gonzalez Rey e metodologia no modelo construtivo-interpretativo.

Na seção interfaces as pesquisas dialogam sobre a experiência estética como ato terapêutico; automutilação de adolescentes; estética engajada: a função social da arte; redes sociais virtuais na saúde mental dos adolescentes; e idoso institucionalizado. As pesquisas são: **“A experiência estética como ato terapêutico na obra de Lygia Clark”** de Luana Lopes Xavier, objetivou apresentar a ideia de experiência do corpo, suscitando algumas questões iniciais acerca do trabalho estético de Lygia Clark, a dimensão de sua proposta neoconcretista e, sobretudo, a iniciativa de suas proposições artísticas, a partir das quais emerge a noção de corpo coletivo; **“Automutilação de adolescentes: um estudo de caso em escola pública de Fortaleza”** de Elaine Marinho Bastos discutiu as condições em que ocorrem a automutilação, considerando os condicionantes histórico-sociais, através de um grupo focal com professores e diretora da escola numa escola pública; **“Para uma estética engajada: a função social da arte”** de João Batista Magalhães Prates problematiza o esboço de uma nova proposta de teoria literária (e artística em geral), que propõe uma axiomática para a prática artística, baseou-se na teoria bergsoniana para esboçar uma proposta de normatização do bom e do belo vinculada às suas reflexões morais; **“Impactos do uso das redes sociais virtuais na saúde mental dos adolescentes: uma revisão sistemática da literatura”** de Karlla Souza e Mônica Ximenes Carneiro da Cunha que realizaram uma pesquisa de Revisão Sistemática de Literatura (RSL) para examinar os impactos do uso das tecnologias digitais na saúde mental dos adolescentes; e **“Percepção do idoso institucionalizado sobre o processo do envelhecimento: um estudo no município de Gurupi-TO”** de Érica Sousa Martins, Regiane Sabino Vieira, Ana Caroline de Andrade, Lucas Gomes Barcelos e Jeann Bruno Ferreira da Silva com o objetivo de compreender como os idosos institucionalizados na Casa do Idoso de Gurupi - TO vivenciam as perdas naturais decorrentes do processo de envelhecimento, mediante o estudo descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa.

Desejamos boa leitura a todos e todas!

Dr^a. Maria Luzia da Silva Santana-UFMS/Brasil